

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2014. Identifikasi *Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Fisika Melalui Pembelajaran Berbasis Multipresentasi. Lampung: Universitas Lampung.
- Abel, S.K. 2008. Twenty Years Later Remain Useful Idea. *International Journal of Science Education*. Vol 30, No 10.
- Agustina, P. 2015. Deskripsi *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* Mahasiswa Semester IV Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta pada Matakuliah Strategi Pembelajaran Biologi. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*.
- Amini. 2006. Program Video Dalam Paket Bahan Ajar Terintegrasi Matakuliah Metode Pengembangan Kognitif Program D-II PGTK. *Jurnal Pendidikan*, 7 (1): 45-54.
- Anggarini, D.M. 2015. Kemampuan Guru IPA dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Kelas VII di SMP Se-Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arnyana, I. B. P. 2007. Pengembangan Profesionalisme Guru Biologi di Era Global. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*. Edisi Khusus XXXX:427-490.
- Dahar, R.W & N. Siregar. 2000. Pedagogi Materi Subyek : Meletakkan dasar Keilmuan dari PBMl. *Makalah pada Seminar Staf Dosen FPMIPA dalam rangka mensosialisasikan Pedagogi Materi Subyek*. UPI Bandung.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran*. Jakarta.
- Direktorat Pembinaan SMA. 2014. *Pengembangan RPP di SMA Tahun 2014*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. 2008. *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Jakarta.
- Enfield, M. 2007. *Content and Pedagogy: Intersection in the NSTA a Standards for Science Teacher Education*. Diakses tanggal 20 November 2015 (www.enfieldm@msu.edu).

- Etkina, E. 2010. Pedagogical Content Knowledge and Preparation of High School Physics Teachers. *Physical Review Special Topics – Physics Education Research*.
- Fadlan, A. 2010. Strategi Peningkatan Keterampilan Calon Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Aktif melalui MEI (*Modelling, Engaging, and Integrating*). *KREATIF Jurnal Kependidikan Dasar*, Vol.1 (1): 22-32.
- Gess-Newsome, J. 1999. Pedagogical Content Knowledge: An Introduction and Orientation. In J. Gess-Newsome & N.G Lederman (Hrsg), *Examining Pedagogical Content Knowledge* (S. 3-17). Dordrecht: Kluwer.
- Ginting, A. 2008. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hamidah, D., Nuryani, Y., Rustaman., Made A.M. 2011. Pengembangan Profesional Guru Biologi SMA Melalui Penerapan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Pada Materi Genetika. *Jurnal Pendidikan IPA*. Vol 12, No 2, Oktober 2011.
- Hermawan, H., Darmawan, D., Supriadie, D. & Wahyudin, D. 2007. *Teori Mengajar Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Pedagogiana Press.
- Kurniawan, A.D. 2011. Implementasi Metode Eksperimen dan Diskusi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*. Vol 3 No 1.
- Lee.E. 2008. Experienced Secondary Science Teachers' Representation of Pedagogical Content Knowledge. *International Journal of science Education*. Vol.30, no 10, 13 August 2008, pp1343-1363.
- Leung, F., Park, K. 2002. Competent Students, Competent Teachers?. *International Jurnal of Education Research*, Vol37(2): 113-129.
- Loughran, J.J., Berry, A., & Mulhall, P. 2006. *Understanding and Developing Science Teacher's Pedagogical Content Knowledge*. Rotterdam: Sense Publisher.
- _____. 2008. Exploring Pedagogical Content Knowledge in Science Teacher Education. *International Journal of Science Education*. Vol 30, No 10.
- _____. 2013. Pedagogy Making Sense of the Complex Relationship Between Teaching And Learning. *Curriculum Inquiry* vol. 43 (1).

- Magnusson, Krajcik, J., & Borko, H. 1999. Nature, Sources, and Development of Pedagogical Content Knowledge for Science Teaching. In J. Gess Newsome & N.G. Lederman (Eds.), *PCK and Science Education*, 95-132.
- Mailani, E. 2007. Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Kegiatan Pendampingan (Mentoring). *Penelitian Tindakan Sekolah*.
- Mulyasa, H.E. 2013. *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murni. 2012. Penerapan Penggunaan Media Visual Power Point dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Sub Pokok Bahasan Pengelolaan Lingkungan di SMP Abu Manshur Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon. *Skripsi*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Nilson, P., dan Loughran, J. 2011. Exploring the Development of Pre-Service Science Elementary Teachers Pedagogical Content Knowledge. *Journal of Science Teacher Education*. 23 (7), 699-721.
- NSTA. 1998. *Standards for Science Teacher Preparation*. National Science Teachers Association in Collaboration With The Association for the Education of Teachers in Science.
- Pratiwi, I.H. 2015. Kemampuan Guru Mata Pelajaran IPA dalam Soal HOT (*Higher order Thinking*) dan Kesesuaian Penulisan Soal di SMP Negeri 1 Kragan Rembang. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Presiden RI. 2005. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- _____. 2005. *Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdikbud.
- _____. 2008. *Peraturan Pemerintah No. 74 tahun 2008 tentang Guru*. Jakarta: Depdikbud.
- Pujiastuti, E., Raharjo, T. dan Widodo, A.T. 2012. “Kompetensi Profesional, Pedagogik Guru IPA, Persepsi Peserta didik tentang Proses Pembelajaran, dan Kontribusinya Terhadap Hasil Belajar IPA di SMP/MTs Kota Banjarbaru”. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*1(1): 22-29.
- Purwaningsih, E. 2015. Poteret Representasi *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru dalam Mengajarkan Materi Getaran dan Gelombang pada Siswa SMP. *Indonesian Journal of Applied Physics* (2015) Vol 5 No 1.

- Purwianingsih, W. 2011. Pengembangan Program Pembekalan *Pedagogical Content Knowledge* Bioteknologi Melalui Perkuliahan Kapita Selekta Biologi SMA. *Disertasi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Republik Indonesia. 2007. Salinan Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Sekretariat Negara: Jakarta. <http://sdm.data.kemdikbud.go.id/SNP/dokumen/Permendiknas%20No%2016%20Tahun%202007.pdf>. Diakses tanggal 19 April 2016.
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rollnick, M., Bennett, J., Rhemtula, M., Dharsey, N., & Ndlovu, T. 2008. The Place of Subject Matter Knowledge in Pedagogical Content Knowledge: A case study of South African teachers teaching the amount of substance and chemical equilibrium. *International Journal of Science Education*. 30(10), 1365 — 1387.
- Rosnita. 2011. Standar Pendidikan untuk Calon Guru Sains: pedagogi Materi Subjek sebagai Sarana Pengembangan Konten Pedagogi Calon Guru. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*. Vol.9(2).
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shulman, L.S. 1986. *Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching*. Educational Researcher, 15 (1), 4 – 14.
- _____. 1987. *Knowledge and Teaching: Foundations Of The New Reform*. Harvard Educational Review. 57 (1), 1 – 22.
- Sumato. 2012. *Modul Pengembangan Media Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Suryawati, E., Firdaus, L.N., & Yosua, H. 2014. Analisis Keterampilan *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK)* Guru Biologi SMA Negeri Kota Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis*. Vol.11(1): 67-72.
- Syarafuddin. 2012. *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Medan: Perdana Publishing.
- Usman, U. 1992. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, E.P. 2013. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.